

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values

Adults Employment Inclusion

aei



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi



Universidad de Oviedo

La Universidad de Oviedo es una institución estatal libre, de 400 años de historia, cuya misión es enseñar e investigar, aunque no utiliza los fondos europeos para realizar su actividad principal. Entre sus muchas actividades, la Universidad tiene el Programa dirigido a personas mayores denominado PUMUO (<https://bit.ly/2SChygh>). El grupo de investigación ZINTAC, cuyo profesorado pertenece a la Universidad de Oviedo, es el socio que está coordinando este proyecto.

La Universidad de Oviedo juega un papel crucial en la planificación y gestión de la cultura y la formación en la región de Asturias, que sufre el envejecimiento de su población, altas tasas de desempleo y el persistente desafío social de las personas desfavorecidas (desafíos similares a los que se enfrenta el resto de España y Europa).

La Universidad de Oviedo es la única institución financiada por el Estado para la educación superior en Asturias, formada por 17 facultades y 38 departamentos. Realiza el 80% de la investigación regional, y ha sido una de las primeras nueve Universidades en obtener el sello como Campus de Excelencia Internacional. La Universidad tiene Campus en tres ciudades de Asturias: Oviedo, Gijón y Mieres. Más de 24.000 estudiantes y 2.000 maestros desarrollan su trabajo en esta institución. También cuenta con instalaciones deportivas, áreas verdes y espacios de socialización para fomentar un estilo de vida saludable entre los estudiantes.

Entre sus puntos más fuertes cuenta con el Plan de Bilingüismo, con la implementación de 17 títulos de licenciatura y 10 de maestría en inglés. A los estudiantes se les ofrecen 24 títulos dobles y maestrías internacionales, a los que podemos agregar los seis programas Erasmus-Mundus, cuatro de los cuales están bajo la coordinación de la Universidad.

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Adults Employment Inclusion



European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.uniovi.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidat d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta
Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per
l'Istruzione degli Adulti Padova -
Italy www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

La Universidad de Oviedo trabaja para la empleabilidad a través de su agencia *Getting a Job* y su relación con el medio ambiente y el tejido empresarial que afecta a más de 1.500 empresas que ofrecen pasantías para estudiantes y más de 500 entidades colaboradoras en los títulos de maestro, allanando el camino para la inserción laboral de los graduados. También es importante la Oficina de Atención a personas con capacidades diferentes y personas con Necesidades Específicas ONEO (www.uniovi.es/recursos/oneo). Esta agencia es responsable de la evaluación, apoyo y acompañamiento de estudiantes. ONEO proporciona ayuda y facilita el acceso, la inclusión y la participación en las diferentes esferas de la vida académica, cultural, deportiva y social en la Universidad. Esta oficina brinda servicios de colaboración, apoyo y orientación al profesorado para evitar que surjan dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La atención profesional que ONEO presta a cada alumno es personalizada y confidencial, adaptándose a las necesidades de cada caso. Permitir que los estudiantes con todo tipo de discapacidades formen parte de la vida universitaria normal también incluye la organización de diferentes programas de sensibilización e información dentro de la Universidad. El programa de acompañamiento para estudiantes con discapacidades es un ejemplo de cooperación. El personal especializado de ONEO tiene información y recursos específicos para ayudar a los profesores a prestar mejor atención a los estudiantes con necesidades especiales.

Con preocupación para la investigación, la Universidad de Oviedo cuenta con grupos de especialización: Energía, Medio Ambiente, Cambio Climático, Biomedicina y Salud, que han hecho crecer sus proyectos con empresas e instituciones internacionales. Entre 2009 y 2018 se han postulado más de 200 proyectos en convocatorias europeas. Cuenta con 13 institutos y centros de investigación y más de 100 grupos y equipos de investigación acreditados por la Agencia Nacional para la Evaluación de la Calidad.

La Universidad ha implementado un Sistema de Garantía de Calidad (AUDIT) y su sistema de gestión de calidad por la Unidad Técnica de Calidad está certificado según la Norma de Calidad UNE-EN ISO 9001. Esta Unidad Técnica de Calidad coordina y brinda soporte técnico a todos los centros y servicios de la Universidad. Asimismo, ha desarrollado medios para organizar la gestión de excelencia en la Fundación de la Universidad de Oviedo, su biblioteca, su sistema de publicación y su propia Unidad Técnica de Calidad, adquiriendo el compromiso con la Excelencia EFQM 200+ para la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad EFQM.

El grupo de investigación de ZINTAC "Teaching and Curriculum Group" se encuadra en el Departamento de Ciencias de la Educación, que tiene su sede en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Todos los miembros de este Grupo están trabajando en esta Facultad y forman un equipo sólido y multidisciplinar. Está formado por cinco investigadores científicos, con una amplia experiencia en investigación (más de 100 publicaciones en los últimos 5 años) y docencia (19 años de experiencia docente en promedio).



Adults Employment Inclusion



European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta
Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per
l'Istruzione degli Adulti Padova -
Italy www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

La Universidad de Oviedo da prioridad a la internacionalización como clave para la modernización, y ha suscrito más de 1.000 acuerdos internacionales. La Universidad de Oviedo recibió a más de 750 estudiantes de 212 instituciones de todo el mundo y envió a más de 800 estudiantes al extranjero (curso 2017/18). La Universidad de Oviedo tiene una escuela de idiomas específica denominada Casa de las Lenguas, donde se inscriben 850 estudiantes en todo el mundo por año.

La Universidad de Oviedo tiene un Servicio de Investigación, una Oficina de Transferencia de resultados de Investigación y una Oficina de proyectos europeos. Se han publicado 2.205 artículos sobre bases científicas de alto impacto en 2017 y, su repositorio cuenta con hasta 10.000 documentos abiertos relacionados con las bases WOS y SCOPUS.

El papel que tiene en la empleabilidad de sus graduados también es central en esta Universidad gracias a la Agencia de Empleo (www.empleouniversitario.com), con más de 15.615 miembros registrados, proporcionando a los empleadores (1.857 empresas) los candidatos más adecuados para cada puesto.

El GRUPO DE INVESTIGACIÓN ZINTAC ha diseñado este proyecto. Sus miembros han acumulado una importante experiencia en la formación y planificación de programas educativos en todos los niveles educativos, proyectos nacionales y europeos y la coordinación de diversos planes y proyectos de movilidad Erasmus. También brinda capacitación en TIC, idiomas extranjeros, competencias e inclusión con personas adultas. En consecuencia, parece estar listo para la gestión de una coordinación en una acción estratégica dentro de Erasmus +. ZINTAC es miembro de numerosas redes, como la de Investigación Iberoamericana o la Red sobre la calidad de la educación superior (RIAICES). También coopera con otros prestigiosos equipos de investigación europeos, latinoamericanos y españoles para abordar proyectos desde diferentes puntos de vista, llegando así a un enfoque global e integrador. Este grupo es sensible al contexto con el envejecimiento de la población y la situación de vulnerabilidad de algunas personas, además de estar muy preocupado por la capacitación de adultos. Sus principales líneas de investigación son:

- Tecnología avanzada e innovación en contextos sociales, educativos y laborales.
- Ciudadanía activa y educación inclusiva.
- Formación en competencias básicas para la carrera docente.

Los integrantes del grupo ZINTAC son:

- ✓ M^a.A. Pascual, experta en gestión académica y proyectos, es la coordinadora del Grupo ZINTAC. Tiene experiencia en la atención a la diversidad desde un enfoque inclusivo. Tiene dos períodos de investigación de "seis años" certificados. Gestiona acuerdos con instituciones extranjeras, en Colombia y los Estados Unidos, y es responsable de los programas de intercambio Erasmus. Ha sido la coordinadora del Máster en Formación de Enseñanza Secundaria, miembro de la Universidad de Calidad Comisión, lo que demuestra su eficiencia en la gestión. Ha supervisado



Adults Employment Inclusion

aei



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

muchas tesis doctorales sobre personas mayores, TIC, atención a la diversidad e inclusión. Tiene más de 70 publicaciones relacionadas con esos temas. Ha impartido conferencias en 50 congresos nacionales e internacionales.

- ✓ J. Fombona, experto en nuevas tecnologías y audiovisuales, es Doctor en Ciencias de la Comunicación, profesor e investigador. Tiene una certificación de investigación de seis años, fue Vicedecano de Internacionalización y ahora es miembro del Comité de Innovación de la Universidad. Ha generado y gestionado más de 60 acuerdos Erasmus. Fue profesor para adultos en el Programa PUMUO. Ha publicado 4 libros, 30 capítulos y 70 artículos científicos relacionados con ITCS y educación. Ha supervisado y participado en 25 proyectos de investigación e innovación. También tiene cierta experiencia en el campo de los recursos multimedia y las plataformas educativas. Ha actuado como profesor invitado en instituciones de Brasil, Inglaterra, México, Portugal, EEUU, República Checa, etc.
- ✓ B. Sierra, experta en Didáctica, es Doctora en Filosofía, tiene una amplia experiencia en investigación y es experta en la enseñanza de competencias. Cuenta con más de 20 años de experiencia docente y ha sido responsable de 6 proyectos relacionados con la planificación y el desarrollo de competencias. También fue directora de estudios del Teaching Training College.
- ✓ S. Molina es Doctora en Educación y profesora durante los últimos 18 años en la Facultad de Educación. Ha trabajado previamente como coordinadora del programa europeo de ciudades educadoras, dentro del Servicio de Educación de un Ayuntamiento. Ha participado en numerosas investigaciones, innovaciones, de las que han derivado publicaciones y participaciones en congresos nacionales e internacionales, con las que se le ha certificado un sexenio de investigación.
- ✓ M. S. García, PhD en Psicología, con un certificado de investigación de 6 años, profesora durante los últimos 19 años, trabaja en el campo de las competencias y las tecnologías. Tiene más de 35 publicaciones, es responsable de varios acuerdos Erasmus y ha participado en más de 20 proyectos de innovación e investigación.
- ✓ M.M. Fernández, profesora titular y doctora, dentro del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y desarrollo internacional se encarga de la dirección del programa PUMUO, que está dirigido a personas de más de 50 años en el marco del aprendizaje permanente (programa en el que participan cada año a más de 600 estudiantes y que ofrece más de ochenta cursos y talleres).

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values

Adults Employment Inclusion

aei



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviedo.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi



Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León

La Junta de Castilla y León es el órgano público rector y administrativo de la Comunidad Autónoma de Castilla y León responsable de establecer políticas públicas en la región.

Lo que ocurre es que las estrategias de educación de adultos en España están definidas no solo por el gobierno nacional, sino también por los gobiernos de las comunidades autónomas de España. La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León es uno de ellos. Esta institución, en colaboración con el gobierno nacional, se encarga de implementar la Agenda Europea para el Aprendizaje de Adultos, a través de actividades en torno a la validación del aprendizaje no formal e informal y la provisión de habilidades básicas para inmigrantes y refugiados. Cabe decir, que esta tarea es fundamental, si tenemos en cuenta que las tasas de participación en la educación de adultos en España son actualmente del 9.4%, por debajo del promedio de la Unión Europea (Eurostat, código de datos en línea: trng_lfse_01, datos extraídos en octubre de 2017).

Los grupos objetivo incluyen adultos egresados de la escuela de forma temprana y mayores de 50 años. Los desafíos futuros de este socio se dirigen a dar más importancia a la educación de adultos, ya que las estrategias españolas en torno al



Adults Employment Inclusion



European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviedo.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidat d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta
Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per
l'Istruzione degli Adulti Padova -
Italy www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

aprendizaje permanente tienden a centrarse en otras etapas educativas. También debería haber más políticas destinadas a aumentar la participación de los grupos desfavorecidos. Para este propósito, es vital contar con asesores en los centros de educación de adultos, que brinden orientación a los directores y maestros (fuente: Educación de adultos en Europa 2017 - Una asociación de la sociedad civil europea para la educación de adultos).

Castilla y León tiene una superficie de 94.224 kilómetros cuadrados (18,7% del área total de España). Es la región más extensa de España y la tercera de Europa. Los aspectos sociales, demográficos y estructurales están condicionados por su terreno complejo. Castilla y León tiene una población de 2.420.900 habitantes (1.200.600 hombres y 1.220.300 mujeres), lo que corresponde al 6,2% de la población total de España. Además, se caracteriza por la atomización y dispersión geográfica de los centros de población.

La Consejería de Educación, el organismo administrativo regional responsable de planificar, implementar, coordinar y administrar la política educativa (universitaria y no universitaria). La educación pública cuenta con aproximadamente un total de 410.000 estudiantes: 29.000 estudiantes están inscritos en programas especiales (música, danza, diseño, lenguas extranjeras, etc.); 27.000 estudiantes en educación de adultos y 350.000 estudiantes en el sistema general. Trabajan 34.000 docentes y los equipos directivos correspondientes brindan orientación profesional e instrucciones para lograr altos estándares de calidad en el sistema educativo de Castilla y León. Aproximadamente 500 maestros trabajan actualmente en educación de adultos. Hay 73 centros que proporcionan enseñanzas de educación para adultos, Centros Específicos de Educación de Personas Adultas (CEPAS), y un número importante de ellos ubicados en áreas rurales.

La Consejería de Educación está compuesta por cinco unidades administrativas (Direcciones Generales). Una de estas unidades es la Dirección General de Formación Profesional y programas especiales, que tiene las siguientes funciones con respecto a la educación de adultos:

- Planificación de la organización académica, diseño curricular y desarrollo de recursos curriculares.
- Planificación de necesidades de unidades escolares y funcionamiento de centros públicos.
- Planificación y gestión de la formación específica del profesorado.

Algunos planes y programas importantes de la Consejería de Educación se centran en la mejora de los resultados del aprendizaje y la reducción de la tasa de abandono escolar.

La Consejería de Educación está comprometida con la internacionalización de los centros educativos y participa en muchos proyectos institucionales. Por ejemplo, el Consorcio Erasmus +: "Promoción de la internacionalización y la educación bilingüe (PIEB)"; INTERREG V A con Portugal: "Emprendimiento, redes educativas y uso de la tecnología de la información y la

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Adults Employment Inclusion



European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidat d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta
Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per
l'Istruzione degli Adulti Padova -
Italy www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

comunicación (EMPRETIC)"; Erasmus + KA2: Desarrollo de la innovación "Valores pro-sociales" con Italia, Lituania, Macedonia, Bulgaria y Turquía.

Además, participa en evaluaciones internacionales como PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study), PISA (Program for International Student Assessment) y PIACC (Program for the International Assessment of Adult Competencies), con resultados satisfactorios.

Con respecto a los modelos de gestión de calidad, la norma de calidad UNE-EN 9001-2008 se ha implementado en centros integrados de formación profesional. La Consejería de Educación está trabajando en la implementación de un modelo unificado de gestión de calidad, de acuerdo con la Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de junio de 2009, sobre el establecimiento de un Marco de Referencia Europeo de Garantía de Calidad para la Educación y Formación Profesional (EQAVET).

La Consejería de Educación organiza seminarios y convenciones para dar visibilidad a sus acciones y cuenta con una oficina de prensa que se encarga de difundir sus actividades relevantes en el campo de la educación.

La Consejería de educación tiene los siguientes objetivos en el campo de la educación de adultos:

1. Aumentar el nivel de habilidades clave (habilidades básicas) para el aprendizaje permanente en la población adulta.
2. Promover la reintegración en un sistema educativo.
3. Mejorar la empleabilidad de las personas adultas, en particular para las personas de grupos desfavorecidos.

Para lograr esos objetivos, esta institución educativa ha planificado las siguientes acciones:

- a) Alfabetización y formación para nuevos literatos. análisis y detección de necesidades y una oferta de programas dirigidos a grupos de inmigrantes para fomentar su integración social.
- b) Validación del aprendizaje no formal e informal, basado en habilidades clave (habilidades básicas).
- c) Oferta de programas para jóvenes que dejan la educación prematuramente y para grupos con desventaja social.
- d) Orientación, información y asesoramiento, dirigido a jóvenes para conocer sus oportunidades de formación.
- e) Oferta de capacitación vocacional en línea, con miras a proporcionar capacitación orientada a las características específicas de las personas adultas para mejorar su empleabilidad.
- f) Reconocimiento, evaluación y acreditación de habilidades profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y el aprendizaje no formal, considerando las necesidades de las personas y el sistema productivo.
- g) Colaboración con otras instituciones para satisfacer las necesidades de las personas, especialmente aquellas que tienen necesidades específicas o sufren de la exclusión social (personas discapacitadas, inmigrantes, minorías étnicas, población reclusa, personas en hospitales y personas de ciertas áreas rurales).



Adults Employment Inclusion



European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidá d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta
Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per
l'Istruzione degli Adulti Padova -
Italy www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

h) Formación específica de docentes para personal de educación de adultos.

El personal de la Consejería que participa en este proyecto son:

- ✓ Juan Andrés García Torres, Jefe del Departamento de Educación a cargo del Sistema Educativo para Adultos en Castilla y León. Técnico superior de gestión, licenciado en Derecho, es profesor de secundaria y tiene amplia experiencia en la gestión de fondos europeos. Tiene una amplia experiencia en los campos de la orientación y orientación profesional y habilidades profesionales. Tiene varias publicaciones sobre educación de adultos.
- ✓ Esther Hernández Revuelta, asesora técnica del Departamento de Educación a cargo del Sistema Educativo de Adultos en Castilla y León. Ingeniero Agrónomo Licenciado en Enología, es profesora de formación profesional con experiencia en educación de adultos. Es experta en uso de la tecnología de la información y la comunicación (TIC).
- ✓ M^a Nieves Gómez Muñoz, directora del centro de educación de adultos con licenciatura en Ciencias Químicas. Es maestra de secundaria con experiencia en educación de adultos. Tiene experiencia en proyectos de educación de adultos (Erasmus +, e-Twinning). Es coordinadora de proyectos relacionados con dejar la escuela temprano, "competencia digital" y otros temas de educación de adultos.
- ✓ Roberto de la Torre Alonso, jefe de estudios en un centro de educación de adultos, es un profesor con una amplia experiencia en enseñanza en centros penitenciarios. Ha participado en varios seminarios de educación de adultos y también en cursos sobre tecnología de información y comunicación (TIC) y sobre minorías étnicas.
- ✓ Javier Morcillo de Pablos, Director del centro de educación de adultos, con título de Docente, y con experiencia en educación de adultos. Ha participado en proyectos europeos (Grundvitg). Es experto en el campo de la tecnología de la información y la comunicación (TIC) y en la gestión de centros educativos. Tiene algunas publicaciones en el campo de la educación de adultos y es coautor de recursos curriculares para el aprendizaje de adultos.
- ✓ M^a Celia Corral Martín, directora del centro de educación de adultos con licenciatura en Psicología. Es maestra de secundaria con experiencia en educación de adultos con amplia experiencia en orientación educativa. Fue coordinadora en un proyecto europeo Grundvitg relacionado con el tema de este proyecto.
- ✓ M^a del Mar Moral García, directora del centro de educación de adultos con licenciatura en Matemáticas. Es maestra de secundaria con experiencia en educación de adultos en un centro penitenciario. Ha participado en el proyecto europeo Grundvitg y es experta en tecnologías y medios.



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta
Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per
l'Istruzione degli Adulti Padova -
Italy www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa Ciechanów-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi



Centro Provincial de Educación de Adultos (CPIA)

De acuerdo con la reciente evolución política que promueve el aumento de las competencias de las autoridades regionales y locales, la responsabilidad del campo de la educación de adultos ha sido transferida a las Regiones. El reciente aumento en el fenómeno de la migración durante las últimas décadas ha llevado a las autoridades políticas a centrar el aprendizaje permanente en la inclusión social. La Circular Ministerial 26/2006 promovió la integración de los alumnos extranjeros, por lo que la Ley 53/2003 alentó específicamente el aprendizaje permanente y la igualdad de oportunidades para desarrollar altos niveles culturales y habilidades personales. El Decreto Ministerial 25/10/2007 transformó los CTP en Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA), para reorganizar su actividad y gestión. La adopción de estas normas también se debió a la influencia de las instituciones y políticas europeas.

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Adults Employment Inclusion



Universidad de Oviedo
Universidat d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

El sistema actual de educación para adultos en Italia está creciendo en el contexto legislativo nacional italiano en todos los Centros Provinciales de Educación de Adultos (CPIA). Las mujeres y los inmigrantes son el grupo objetivo clave ya que, combinados, representan a la mayoría de los participantes (Fuente: Teresa La Marca, KEB Deutschland).

La provincia de Padua se encuentra en la región del Véneto, en el noreste de Italia, en un territorio de 2.141. 6 km, con 936.000 habitantes que viven en 104 áreas municipales. El porcentaje de población extranjera es del 10,1%. Por lo tanto, tenemos una población que potencialmente necesita ayuda educativa de más de 90.000 personas. La educación de adultos es importante en esta área porque:

- Un retorno al analfabetismo: a través de la obsolescencia de los conocimientos o habilidades, los adultos con diplomas ya no poseen habilidades competitivas y actualizadas;
- Alfabetización: incluso los adultos con títulos no pueden expresar ciertos conceptos como el simbolismo y otras funciones mentales abstractas vinculadas a disciplinas científicas, debido a la falta de práctica y / o falta de formación básica;
- La falta de práctica y la incapacidad de vincular fenómenos y hechos en la historia pasada y reciente, nuestro patrimonio, que sin embargo constituyen el marco dentro del cual podemos expresar inteligentemente una opinión crítica de la vida social y civil.

El Centro Provincial de Educación de Adultos (CPIA) es una nueva institución pública para la educación de adultos en Padua, fundada en 2015 por la reorganización del antiguo CTP local (Centro Territorial de Aprendizaje a lo largo de toda la vida). Nuestra sede principal es Padua (210.000 habitantes) y tenemos una buena colaboración con la Universidad de Padua, que es una institución antigua e importante, fundada en 1.222 y segunda en antigüedad tras Bolonia, y que cuenta con unos 57.000 estudiantes.

La provincia de Padua es una de las áreas de producción más importantes de Italia, con más de 83.000 empresas que emplean a unas 332.000 personas. La tasa de desempleo en los últimos años ha aumentado, como es generalmente el caso de los países del sur de Europa. Se ha registrado una recuperación en el empleo en los últimos 4 años. Actualmente la tasa de desempleo es de alrededor del 7%.

El CPIA está compuesto por diez centros situadas en la provincia de Padua y también incluye un sector especial que trabaja en una prisión estatal. Según la legislación, la CPIA ofrece los siguientes cursos institucionales para adultos:

- Alfabetización y cursos de aprendizaje del idioma italiano para ciudadanos extranjeros.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidat d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanów-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

- Curso de primer nivel destinado a lograr la calificación final de la educación secundaria y el logro del certificado que acredite las competencias básicas relacionadas con la educación obligatoria.
- Cursos de segundo nivel destinados a obtener el diploma de escuela secundaria (cursos nocturnos), organizados por escuelas secundarias que tienen un programa de redes con la CPIA, gracias a la legislación vigente.

La CPIA también ofrece cursos cortos para una educación a largo plazo con personal docente interno y externo. El objetivo principal de estas actividades es la competencia clave de aprendizaje a lo largo de la vida, alfabetización digital, idiomas extranjeros y cursos generales de cultura y ciudadanía. Además de eso, CPIA lleva a cabo varias investigaciones sobre educación de adultos y, de acuerdo con los propósitos europeos, sigue las siguientes pautas:

- análisis de los requisitos educativos en todo el país;
- centrarse en los factores sociales y laborales de los adultos;
- prestar atención a las necesidades de aprendizaje de los adultos;
- puntos de recepción y cursos de orientación;
- mejorar la calidad y la eficacia de la educación de adultos.

CPIA es también una institución pública que desarrolla programas de educación permanente en todo el país mediante la creación de redes (de acuerdo con el art. 4, césped 92-2012); para lo que colabora con: autoridades locales, instituciones escolares, la formación profesional regional, servicios de empleo, empresa pública para la educación de adultos, instalaciones culturales (como bibliotecas locales, museos, teatros,...), asociaciones (asociaciones benéficas y culturales, organizaciones sin ánimo de lucro, centros de ocio, familias, organizaciones voluntarias, etc.) y universidades. Además, CPIA tiene una amplia actividad de capacitación relacionada con la cultura italiana y el patrimonio europeo.

CPIA es una escuela joven con importantes desafíos sociales. El CPIA trabaja con unos 60 maestros internos titulados y 40 maestros externos con un contrato a corto plazo. Durante el curso 2017/18, las personas inscritas en cursos ofrecidos, fueron alrededor de 2.500. Se dividieron en:

- Cursos de lengua italiana para extranjeros: 1.200 estudiantes.
- Cursos de educación de primer nivel: 300 estudiantes.
- Cursos de educación permanente: 1.200 estudiantes.

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Adults Employment Inclusion

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

CPIA colabora con instituciones de formación profesional locales y regionales para promover tanto el retorno a la educación de adultos como para la capacitación de personas desempleadas, desfavorecidas o para promover la capacitación de personas con baja educación (por ejemplo, inmigrantes) para la recuperación de las habilidades básicas necesarias para la inserción en el mundo del trabajo

En este sentido, es muy importante completar la formación de docentes involucrados en la educación para personas desfavorecidas, presos, solicitantes de asilo, también en colaboración con otras organizaciones públicas y privadas sin ánimo de lucro que trabajan en este campo. Hoy en día, CPIA promueve proyectos de inclusión y apoyo a mujeres extranjeras, lucha contra el abandono escolar temprano de adultos jóvenes y la colocación laboral de personas en riesgo de exclusión social (proyecto ESFAIRA, proyecto FUORI SCUOLA). Esta institución está siendo un modelo de referencia para implementar e innovar como para elaborar protocolos de colaboración nuevos o mejorados con instituciones públicas y privadas que operan en el territorio, para la integración social y la integración en el trabajo.

Acerca del "Patrimonio material e intangible desconocido: divulgación de valores importantes y referencias europeas poco conocidas", CPIA se está centrando en proyectos de capacitación y colocación laboral para la creación de nuevas habilidades profesionales vinculadas a la recuperación y mejora del patrimonio histórico y ambiental del territorio (proyecto "Valorizziamo i canali cittadini" en Padua).

La mayoría del personal docente de la CPIA ha trabajado durante muchos años en la educación de adultos y los maestros han adquirido una excelente experiencia en cursos de capacitación especializados, en particular en el campo de la enseñanza y la mediación lingüística con usuarios extranjeros.

El Ministerio del Interior italiano ha asignado a la CPIA la tarea de organizar cursos para la integración lingüística y social de los ciudadanos extranjeros y los exámenes de evaluación de idiomas para obtener permisos de residencia.

Además de los docentes especializados en la enseñanza de la lengua y la cultura italiana, en la CPIA los docentes calificados trabajan en las siguientes áreas: idiomas extranjeros (inglés, francés, alemán), área matemática-científica y área tecnológica, con especial referencia a las TIC.

El grupo de maestros que tienen la tarea de realizar este proyecto es particularmente cohesivo y motivado, así como el apoyo de los empleados administrativos, en el campo de los gastos económicos y financieros. La mayoría de los miembros del grupo tienen experiencia sobre Erasmus + y han trabajado en los proyectos europeos Comenius y Grundtvig en programas anteriores. Además, han participado en seminarios nacionales

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Adults Employment Inclusion



Universidad de Oviedo
Universidat d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

e internacionales sobre programas Erasmus y han asistido a una formación específica en el campo de la educación de adultos.

Las personas clave en este proyecto son:

- ✓ P. Gusso (la persona de contacto de CPIA) ha estado enseñando TIC en cursos para adultos y para maestros desde 1996. Desde 1997 ha estado trabajando en colaboración con muchas instituciones de aprendizaje europeas.
- ✓ S. Corelli es profesor de lengua italiana en cursos para adultos. Participó en algunos proyectos europeos de educación CLIL y en LLP Leonardo Vetpro Intermob para la integración de migrantes.
- ✓ F. Tesi es gerente de proyectos y gerente de planificación y control de costos. Experto en diseño y gestión de proyectos europeos en innovación, investigación, medio ambiente, aprendizaje permanente, pymes.
- ✓ S. Cristofanello ha estado enseñando inglés en cursos dirigidos a adultos mayores y en cursos de secundaria para estudiantes desfavorecidos, adultos y jóvenes inmigrantes, desde 1999. Tiene experiencia como entrenadora y tutora en línea en programas nacionales de capacitación en inglés implementados por Indire NA. Ha asistido un curso magistral sobre 'Experto en Tutoría, Evaluación de Competencia y Validación del antiguo aprendizaje formal, no formal e informal' en la Universidad de Padova, después de asistir a un MOOC en línea por RUIAP (University Net for Lifelong Learning) sobre el mismo tema coordinado por la Universidad de Ferrara.
- ✓ Ch. Pasquato ha estado enseñando italiano en cursos para adultos que buscan asilo político desde 2001. Ha estado trabajando para garantizar su inclusión en el territorio local.

Es importante destacar que los maestros de CPIA son jóvenes, con muchas ganas de ser buenos profesionales. Tienen una amplia participación en las redes sociales y pueden ser muy efectivos en las actividades de difusión: interacciones en redes, en su sitio web, página de Facebook, sitios web de oficinas escolares locales y regionales, plataforma web EPALE, sitios web de instituciones asociadas al proyecto, prensa local y medios y publicaciones informativas.

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



**Adults
Employment
Inclusion**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta
Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per
l'Istruzione degli Adulti Padova -
Italy www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie

La Escuela de Formación Profesional en Ciechanów es una institución ESTATAL GRATUITA. Tiene más de 1,500 estudiantes de entre 19 y 45 años.. Aproximadamente el 75% tiene entre 19 y 25 años y el 25% de más de 25. Más de 100 docentes. La universidad brinda educación y capacitación profesional a nivel terciario y está implementando un nuevo proyecto de educación de 5º nivel para adultos. Sus 3 facultades ofrecen 11 especializaciones. Fue abierta en 2001 y tiene su sede en dos ciudades: Ciechanów y Mława en la región del norte de Masovia. Debido a la cercanía de Varsovia en la región, se dice que es la zona más rica de Polonia, pero los territorios fuera de la capital son mucho más pobres, por lo tanto, la universidad ha estado desempeñando un papel importante en la región como centro de educación, vida social, centro de inclusión y proveedor de modernidad. La gerencia se encarga de actualizar y modernizar permanentemente los laboratorios, el equipo y la calificación de los maestros para ser competitivos en el mercado educativo. Una de las últimas inversiones incluye un laboratorio de máquinas CNC para el departamento de ingeniería y el Centro de Simulación Médica para el Departamento de Enfermería. Dichas mejoras pueden servir tanto a los estudiantes como a la comunidad local

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Adults Employment Inclusion



European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidat d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta
Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per
l'Istruzione degli Adulti Padova -
Italy www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa Ciechanów-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

proporcionando educación práctica. Las principales áreas de educación son: enfermería, maestros de primaria y jardín de infantes, especialistas en TIC, ingenieros (mecánica y medio ambiente), economía, seguridad interna, electrónica y telecomunicaciones, agricultura, trabajo social. También hay cursos especiales solo para mayores de 25 años, diseñados específicamente para dar profesiones y habilidades prácticas a sus participantes.

La universidad tiene su sede en una ciudad donde el principal campo de negocios es la agricultura y la industria alimentaria. Las ciudades locales también tienen zonas industriales con tasas crecientes de empresas especializadas en electrónica, mecánica e informática. Las áreas de educación están estrictamente vinculadas a las necesidades del mercado local que proporciona educación sobre habilidades prácticas.

CONTEXTO SOCIAL La escuela es gratuita para los estudiantes y fue diseñada para ser la oportunidad para que los desventajados de las áreas más pobres y que reciban educación que les allane el camino hacia la inserción laboral. En el pasado, Varsovia o Gdansk (los grandes centros universitarios) eran las únicas opciones para los jóvenes, dejando atrás a aquellos cuyo estado material era bajo o que provenían de un FONDO SOCIAL DESVENTAJADO. La escuela ha demostrado ser la solución al dar una oportunidad a quienes nunca comenzarían la educación superior si la escuela no hubiera existido. Tiene la tasa más alta de EMPLEO de graduados en el país (más del 95%) superando a las principales universidades de Polonia. Muchos graduados ya han encontrado empleo no solo en un mercado local sino también en Varsovia y otras ciudades polacas. El sistema de apoyo financiero brinda a los estudiantes la oportunidad de no preocuparse por su estado financiero mientras estudian, ya que las becas científicas y sociales les permiten concentrarse en estudiar y no en ganar y llegar a fin de mes mientras estudian. El sistema educativo se basa en combinar el proceso de aprendizaje teórico y práctico. Está estrechamente relacionado con pasantías proporcionadas en diferentes empresas que cooperan con la escuela de manera regular.

El programa Erasmus + se ha implementado con éxito en la escuela, dando la oportunidad a los estudiantes y al personal docente de promover e intercambiar ideas. Las universidades que cooperan son de muchos países europeos, incluidos Lituania, Eslovaquia, República Checa, España o Bulgaria, pero también con Turquía. Alcance del trabajo: Proporcionar un buen nivel de educación a la sociedad local y para garantizar que se satisfagan las necesidades del mercado laboral local.

Tenemos experiencia en PROYECTOS DE LA UNIÓN EUROPEA y PWSZ Ciechanów ha estado elaborando los proyectos:

1. "Centro de simulación médica" Su objetivo principal es aumentar la eficacia y la calidad de la educación. Los estudiantes podrán aprovechar los métodos más modernos de aprendizaje utilizando la infraestructura y el



Adults Employment Inclusion



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

equipo médico de última generación. El Centro también significa un aspecto práctico de la educación se enfatizará aún más que antes. El centro brinda la experiencia de la vida real a los estudiantes sin abandonar el edificio escolar.

2. Enfermería: una profesión con futuro. El objetivo principal es mejorar la efectividad de la educación y aumentar la motivación de los estudiantes.

3. "Lo moderno y lo competente". El proyecto está dirigido tanto a estudiantes como a empleados de la escuela. Da la oportunidad de mejorar las competencias y habilidades profesionales, así como también trae nuevas herramientas y software de TIC para la escuela.

4. "Innovador en MOTO POWER". El proyecto tiene como objetivo probar el nuevo e innovador programa de educación y será la base para introducir cambios en el sistema actual del sistema educativo polaco. Está diseñado para hacer que el sistema escolar siga las necesidades del mercado laboral. El 5º nivel debe encajar en el sistema actual que brinda a los especialistas en economía en las áreas económicas más modernas.

EXPERIENCIA EN RELACIONES INTERNACIONALES

PWSZ Ciechanów tiene un departamento responsable de las relaciones internacionales. Las personas que trabajan allí son responsables de mantener relaciones con socios extranjeros, incluidas escuelas y empresas. Dentro del esquema Erasmus +, PWSZ coopera con diferentes países, incluidos: España, Italia, Bulgaria, Lituania, Eslovaquia, República Checa o Alemania. Los diferentes proyectos en los que PWSZ es socio o líder, también involucran a socios comerciales del extranjero. Esto incluye: Proyecto MOTOPOWER, donde la empresa belga HAAS ha participado. Los miembros del personal docente de PWSZ también están enseñando en universidades extranjeras: Alemania, Bulgaria, Lituania, Eslovaquia y España.

La escuela se centra en el sistema de educación práctica, lo que significa que la TASA DE EMPLEO entre nuestros graduados es superior al 95%. Nuestros graduados tienen una gran demanda en un mercado laboral local pero también más amplio y no tienen problemas para encontrar EMPLEO. Se debe principalmente al hecho de que la educación y las facultades/especializaciones están estrechamente vinculadas a las necesidades del mercado laboral local. El PWSZ educa a ingenieros, enfermeras, especialistas en finanzas y trabajadores sociales. Y PWSZ Ciechanów coopera regularmente con muchas entidades nacionales y locales.

INSTALACIONES EDUCATIVAS. Tiene vínculos con la Universidad Tecnológica de Varsovia, la Universidad Cardinal Stefan Wyszyński en Varsovia, la Universidad Kazimierz Wielki en Bydgoszcz, la Universidad de Ciencias Naturales y Humanidades de Siedlce, la Universidad de Medicina de Białystok. La escuela organiza conferencias y reuniones

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values

Adults Employment Inclusion

aei



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Comisión Europea



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanów-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

Universidad de Oviedo
Universidat d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es

científicas tanto para especialistas en cada campo de interés como para ciudadanos locales. El PWSZ tiene también una editorial: cooperan con PWSZ Plock y Humanism Academy en Pultusk, además de libros individuales, tiene revistas científicas periódicas Studia Mazowieckie y Magazyn Plockiego Towarzystwa Naukowego. Estas actividades tienen como objetivo mantener vivo el PATRIMONIO EDUCATIVO Y CULTURAL de la región de Masovia.

La información sobre el proyecto y su conducción, así como los resultados, se difundirán en los medios locales. Nuestras posibilidades de difusión incluyen experiencia previa con:

- Periódicos locales (Puls Ciechanowa, Ziemia Ciechanowska Kwartalnik Stowarzyszenia Ziemia Ciechanowska, Tygodnik Ciechanowski; Kurier Mlawski)
- Portales de Internet locales / sitios web de noticias (ciechanowonline. Pl; ciechanowinaczej. Pl; codziennikmlawsla .wa.
- TV regional (TVP3 Warszawa; TVC Ciechanow Internet TV)
- Estaciones de radio regionales (KRDP FM Ciechanów & Plock; RMF MAXXX Ciechanów, Mlawa, Plonsk; RADIO 7 Mlawa)
- Redes: Facebook (el perfil de la escuela PWSZ)

Otro objetivo más llevado a cabo por PWSZ Ciechanów es la INCLUSIÓN SOCIAL. Los estudiantes de la escuela en su gran mayoría provienen de entornos sociales desfavorecidos y no podrían permitirse estudiar y obtener un título en grandes centros académicos como Varsovia o Gdansk. Estudiar allí significa una gran carga para el presupuesto familiar. Gracias al sistema de becas sociales, educativas y especiales, los estudiantes pueden estudiar lo que significa una inclusión social a nivel económico. Casi el 70% de los estudiantes están calificados para recibir una beca social, lo que significa que su situación financiera en el hogar está lejos de ser satisfactoria.

Los estudiantes a menudo viven dentro de la distancia de transporte público local de la escuela, lo que significa que pueden ahorrar costos de alojamiento y restauración, (inclusión geográfica) Esto supondría la mayor parte de los gastos si estudiaran en lugares más alejados de su hogar. Otro factor importante es que posee el centro nuevos edificios y un dormitorio también accesibles para los estudiantes discapacitados, lo que les permite estudiar también.

Personas clave involucradas en el proyecto:

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Adults Employment Inclusion



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

- M.A. Sylwester Czaplicki (Experto en Cooperación Internacional y Proyectos). Inicialmente trabajando como profesor de inglés en PWSZ Ciechanów, gracias a su experiencia administrativa profesional y su apertura se involucró en proyectos de la UE realizados por beneficiarios externos, así como en proyectos basados en PWSZ. Un experto en la ley GDPR sobre protección de datos. Habilidades TIC avanzadas e innovadoras en el contexto social, educativo y laboral.
- MSc Sebastian Dalecki - Gerente de proyectos y director de laboratorios, en Ciudadanía activa y apertura social.
- Doctora Ewa Wisniewska - Directora médica de estudios en la Facultad de Humanidades y Departamento de Salud. Promotor de salud con excelentes habilidades de organización. Autora de muchos artículos en el área de atención médica. Una persona centrada en el ser humano llena de actitud positiva.
- MSc Piotr Wójcik - Canciller de PWSZ. Gerente de proyectos y escuela de la UE. Especialista en finanzas.
- M. A. Monika Szeszko-Zaborowska, empleada de la Oficina de Cooperación Exterior de PWSZ Ciechanów. Especialista en el programa Erasmus + y editorial de PWSZ.
- Doctora Bozena Ostrowska - Decana del Departamento de Humanidades y Salud. Profesor y gerente.
- Elzbieta Michalak - Especialista en Career Office Center, proveedor de servicios de consultoría para estudiantes sobre su futura carrera.



Adults Employment Inclusion



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei

European Project

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Universidad de Oviedo
Universidat d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanów-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi



Borgå folkakademi

Finlandia es un modelo educativo. Durante mucho tiempo con los mejores RESULTADOS de la INVESTIGACIÓN PISA, Finlandia se ha hecho conocida por mostrar excelentes resultados escolares. Según los últimos informes, los alumnos no solo muestran buenos resultados en la escuela, sino que también disfrutan estar en la escuela. Gracias a PISA, otros países del mundo han comenzado a mostrar interés en el sistema educativo finlandés. Recientemente se ha desarrollado una reforma muy interesante en materia de educación y formación profesional en Finlandia. La reforma hace que la capacitación sea neutral en cuanto a la edad y establece la calificación basada en la competencia como un nuevo estándar: para obtener un certificado profesional dado, las personas deben demostrar que tienen un conjunto particular de competencias, independientemente de cómo se obtuvieron.

Colaboración española / Spanish cooperation





Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanów-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

Otros desarrollos recientes en Finlandia incluyen el desarrollo de la provisión de capacitación de integración y alfabetización para migrantes. Si un individuo ya ha adquirido las competencias a través de otros medios, como experiencia laboral, estudios u otras actividades, también puede pasar por las pruebas y obtener la misma calificación. (Fuente: Educación de adultos en Europa 2017).

Finlandia mantiene una relación entre las culturas más antiguas de Europa, su IGUALDAD SOCIAL es una parte importante. Borgå es una ciudad rural con 50,000 habitantes a aproximadamente 45 km al este de la capital Helsinki. Los dos idiomas oficiales finlandés y sueco trabajan paralelamente en la educación, los lugares de trabajo y el sector de servicios. Allí, Borgå folkakademi o "Akan" organizan diferentes tipos de programas educativos durante más de 100 años. Hoy está trabajando en lo que se conoce como educación gratuita para adultos. Es gratis en el sentido de que no forma parte de la escuela primaria o secundaria, aunque es posible, por ejemplo, tomar cursos universitarios como parte de esa educación gratuita. Con su origen en Dinamarca, la educación gratuita es un concepto educativo nórdico.

Esta escuela cuenta con un personal base de aproximadamente 20 empleados, incluidos maestros, personal de administración, limpieza y cocina durante todo el año escolar. Con esta base, la escuela ofrece los siguientes programas educativos a largo plazo:

- Cursos para jóvenes que han terminado sus años de escuela y necesitan madurar un poco y que necesitan obtener mejores resultados escolares para poder elegir qué y dónde quieren para estudiar en la escuela secundaria o escuela profesional.

- Sueco para inmigrantes, durante uno o dos años, donde los estudiantes, a excepción de la formación en idiomas, también estudian la sociedad finlandesa, la cultura y la historia, también participan en diferentes tipos de actividades como bailes tradicionales, eventos de teatro y música, etc.

- Educación básica para adultos, o escuela primaria para adultos.

- Un curso para refugiados y solicitantes de asilo incluye, además de estudios de idiomas, otras asignaturas escolares como matemáticas básicas.

- En el curso de construcción de barcos, las personas están capacitadas para construir o reparar barcos de madera de acuerdo con los métodos tradicionales. La navegación es una parte central de la vida cotidiana de las personas en Finlandia y es una habilidad necesaria para mantener el conocimiento de la cultura tradicional.

- La capacitación de consultores caninos prepara a los estudiantes para llevar a cabo su propio negocio de capacitación canina para familias con perros u otro tipo de capacitación más específica. El curso de animales es

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values

Adults Employment Inclusion

aei



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

European Erasmus+ Project
2019-1-ES01-KA204-063815
www.unioviado.es/ei



Universidad de Oviedo
Universidat d'Oviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

para personas interesadas en animales domésticos en general y ofrece un buen comienzo antes de ir a trabajar en pequeñas granjas familiares, trabajar en una clínica veterinaria, etc. Todos los años, el consultor de perros y los cursos de animales tienen participantes de otros países nórdicos, ya que los cursos son en sueco, lo que es comprensible para la mayoría de los otros idiomas nórdicos.

- Viajes, como un viaje de estudio a Israel está incluido en los cursos.

Los inmigrantes que estudian sueco tienen la posibilidad de visitar una escuela hermana en Suecia y de conocer a estudiantes rusos de San Petersburgo que estudian sueco en la universidad.

Borgå folkakademi todavía ofrece una gran variedad de cursos y actividades durante el año escolar, como campamentos con capacitación en idiomas las 24 horas, programas de intercambio internacional, cursos de cocina, capacitación en informática para personas mayores, etc. para dar al participante HABILIDADES importantes PARA SU VIDA CADA DÍA o su TRABAJO o ESTUDIOS futuros.

Como Borgå folkakademi tiene su propia residencia y su propia cocina, ofrece no solo educación, sino también un lugar para vivir y comida casera.

Los visitantes del almuerzo no solo se limitan a los estudiantes, sino también a las personas mayores, un grupo de personas discapacitadas y un grupo de estudiantes de una escuela vocacional cercana que almuerzan en la academia.

En general, la academia tiene hasta 1,000 estudiantes anualmente. El tamaño adecuado y, por lo tanto, también la burocracia limitada hacen que "Akan" sea muy FLEXIBLE a los CAMBIOS en la SOCIEDAD y, por ejemplo, pudo recibir grupos de solicitantes de asilo entre 2015 y 2017 y ha podido ayudarlos con éxito a adaptarse a la sociedad finlandesa a través de LENGUA FORMACIÓN, más ESTUDIOS VOCACIONALES y / o EMPLEO.

INCLUSIÓN SOCIAL, ESPERANZA PARA EL FUTURO son las palabras o valores centrales de las actividades en todos los largos programas educativos que ofrece Borgå folkakademi. En el mundo actual de globalización e individualización, estas dos cosas son esenciales para todos, pero especialmente para los jóvenes que intentan encontrar su lugar en la sociedad. Hemos visto a varios estudiantes adultos comenzando con desafíos mentales o sociales y en riesgo de marginación por diferentes razones y hemos seguido su desarrollo hacia la esperanza y la creencia en el futuro.

Durante 1 o 2 años, su proceso ha llevado a EMPLEO o estudios profesional y redes importantes en un nivel adicional. Como primer paso, experimentan INCLUSIÓN SOCIAL en la escuela y con el apoyo de nuevas REDES obtienen la capacidad de encontrar un ESTILO DE VIDA SOSTENIBLE. Nuestros cursos han demostrado ser un año

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Adults Employment Inclusion



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Padova - Italy
www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

muy importante para muchas personas con resultados anteriores en la escuela secundaria u otro tipo de desafíos. Entonces, por ejemplo, el departamento de noticias para TV de la NATIONAL BROADCASTING COMPANY YLE ha realizado entrevistas con los maestros, estudiantes y ex alumnos de la escuela, ya que esto se ha visto como una posibilidad educativa importante a nivel nacional. Nuestros maestros que trabajan durante el año escolar reciben educación en áreas como idiomas, economía, política social, adiestramiento canino y algunos tienen experiencia profesional en todos los asuntos relacionados con los animales domésticos.

En Borgå folkakademi tenemos personas con DISCAPACIDAD trabajando. También hemos podido ofrecer PRÁCTICAS DE TRABAJO a varios inmigrantes de diferentes nacionalidades para apoyarlos en su camino hacia el EMPLEO. Akan también colabora con diferentes organizaciones locales, ONG, organizaciones municipales, así como con el sector privado para crear REDES, PASADAS Y POSIBILIDADES DE EMPLEO para nuestros estudiantes.

INTERNACIONALISMO es otra palabra central de la institución. Gracias al trabajo de los docentes, hemos establecido un intercambio anual con España, Rusia, Suecia e Israel y estamos trabajando continuamente en nuevas relaciones e intercambios internacionales. Borgå folkakademi ha ofrecido cursos durante más de 2 años sobre el SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS en colaboración con actores locales del sector educativo. Hay un INTERÉS CONTINUO en los cursos ofrecidos y los grupos generalmente tienden a ser completos. La FORTALEZA de estos CURSOS es que incluyen tanto la TEORÍA como la PRÁCTICA con respecto al SISTEMA EDUCATIVO FINLANDÉS COMO TODO desde jardín de infantes hasta el nivel universitario, incluyendo también la formación profesional y la escuela secundaria. Los diferentes programas educativos y la combinación de personas de diferentes áreas, culturas y antecedentes, como es el caso de Borgå folkakademi, requiere un personal FLEXIBLE y de MENTE ABIERTA. Con su creciente red, Borgå folkakademi está trabajando en una futura colaboración en relación con los estudiantes inmigrantes con escuelas vocacionales de habla sueca, donde "Akan" daría la capacitación en idiomas para los estudios vocacionales. Esto también puede implicar tomar cada vez más en cuenta las habilidades aprendidas por los estudiantes en situaciones no formales antes de ingresar a la formación profesional formal.

De acuerdo con la reforma y la nueva ley de la escuela vocacional de 2018, los estudiantes deben poder mostrar lo que pueden a través de pruebas prácticas, lo que acortará el tiempo de estudios, lo que puede ser especialmente útil para los estudiantes adultos que participan en Entrenamiento vocacional.

Expertos involucrados en el proyecto:

Modelos exitosos e innovadores para el empleo y la inclusión social; patrimonio educativo europeo

Adults' teachers implementing successful and innovative models for employment and social inclusion; enhancing our European educational heritage and their consolidated values



Universidad de Oviedo
Universidá d'Uviéu
University of Oviedo
Spain www.uniovi.es



Consejería de Educación Junta
Castilla y León - Spain
www.educa.jcyl.es/es



Centro Provinciale per
l'Istruzione degli Adulti Padova -
Italy www.cpiapadova.it



Panstwowa Wyższa Szkoła
Zawodowa Ciechanowie-Poland
www.pwszciechanow.edu.pl



Borgå folkakademi
Finland
www.akan.fi

- K. Kraemer, docente de Educación de Adultos y Ciencias Sociales, Licenciada en filología española. Responsable del área de INNOVACIÓN y responsable de los cursos de español de medio término. En sus actividades incluye viajes de estudio para conocer diferentes aspectos de las culturas locales.

- C. Schoultz, docente en Educación de Adultos y Economía. Responsable del programa sueco para inmigrantes y también ha sido responsable de la colaboración, desarrollo y ejecución de un proyecto con otra institución educativa local sobre cursos de integración más rápidos y eficientes para refugiados. También ha participado en iniciativas para desarrollar las redes locales para la integración. Ella está trabajando con escuelas de EFP de habla sueca para colaborar con Borgå folkakademi para acortar y hacer más eficientes los caminos de integración para los inmigrantes adultos que desean integrarse en sueco y estudiar en una escuela vocacional.

- J. Häggblom, docente de Educación y Ciencias Políticas (Universidad de Åbo). Responsable del programa de intercambio con una academia similar en Suecia. Uno de los últimos temas en común ha sido la Agenda 2030, tanto en relación con el empleo, la colaboración entre los países nórdicos y el desarrollo sostenible.

-K. Gustafsson, docente en teatro y actuación (Univ. Of Arts of Helsinki). También involucra y emplea parcialmente a jóvenes y adultos en el teatro de verano local Postbacken. Ha tenido un gran impacto en el desarrollo cultural y la elección profesional de muchos estudiantes en Borgå folkakademi.